

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ПРАЦІ ІМЕНІ Ю.І. КУНДІЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУ «Інститут медицини праці
імені Ю.І. Кундієва НАМН України»
протокол № 9 від 08 жовтня 2024 р.

Т.в.о. директора
ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва НАМН»,
В.Ф. Демченко
МП



**МЕТОДОЛОГІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ,
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

м. Київ
2024

1. Загальні положення

1.1 Цей документ визначає порядок комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в науково-освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі – БПР) ДЕРЖАВНОЮ УСТАНОВОЮ «ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ПРАЦІ ІМЕНІ Ю.І. КУНДІЄВА НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ» (далі – ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва НАМН», або Інституту).

1.2 Документ розроблено у відповідності до Статуту ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва НАМН», Кодексу академічної доброчесності Інституту, інших внутрішніх документів та чинного законодавства України, зокрема, відповідних положень законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про захист персональних даних», Постанови КМУ від 14.07.2021р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я». У Положенні також використані, проаналізовані інформаційні матеріали з відкритих джерел електронних ресурсів вітчизняних закладів освіти, наукових установ, рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я (щодо нормативної бази), освітня та наукова періодика.

1.3 Працівники сфери охорони здоров'я зобов'язані здійснювати безперервний професійний розвиток після:

- отримання документа про вищу освіту за спеціальностями 221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 225 «Медична психологія», 228 «Педіатрія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та сертифіката лікаря-спеціаліста;

- отримання документа про вищу освіту за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 227 «Терапія та реабілітація», 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;

- отримання документа про вищу освіту за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» та сертифіката фармацевта/цровізора-спеціаліста; отримання документа про вищу освіту, проходження післядипломної спеціалізації та отримання сертифіката спеціаліста за спеціальностями згідно з номенклатурою спеціальностей, затвердженою МОЗ;

- отримання документа про вищу освіту за спеціальностями згідно з номенклатурою спеціальностей, затвердженою МОЗ;

- отримання документа про фахову передвищу освіту за спеціальностями

221 «Стоматологія», 222 «Медицина», 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

1.4 Бали БПР нараховуються за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я.

1.5 Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах БПР ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва НАМН», що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

2. Критерії оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок

2.1 З метою оцінювання знань та практичних навичок слухачів, набутих під час проведення науково-освітніх заходів БПР, використовується тестовий формат оцінювання. Тести розробляються та затверджуються під кожен захід окремо. Можуть використовуватись запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.2 Оцінювання знань та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення науково-освітніх заходів БПР, здійснюється в електронному вигляді за допомогою спеціальної програми під контролем членів Оргкомітету науково-практичного заходу та викладача, який проводить цей захід.

2.1. В разі проведення заходу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем, в обов'язковій присутності хоча б одного з членів наукового/організаційного оргкомітету заходу.

2.2. Бали за участь в науково-освітніх заходах БПР отримують учасники, які дали понад 70% правильних відповідей на запитання форми оцінювання та виконали практичні завдання з використанням симуляторів або манекенів, якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу тощо.

2.3. В разі позитивної оцінки знань, компетентностей та практичних навичок учасник заходу отримує документ (сертифікат, свідоцтво тощо), який підтверджує результати навчання.

2.4. Нарахування балів безперервного професійного розвитку працівників

сфери охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказами МОЗ України.

2.7 З метою оцінки якості проведення заходу учасникам пропонується заповнити Анкету зворотного зв'язку (Додаток 1).

3. Порядок оскарження результатів заходів БПР ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва НАМН»

3.1 Слухач має право на оскарження результатів його оцінювання за участь в науково-освітніх заходах БПР.

3.2 В разі оскарження результату (апеляції), учасник подає заяву в електронній формі на ім'я директора установи в день оголошення результату заходу. Апеляційна заява, подана не в установлені терміни, розгляду не підлягає.

3.3 Розпорядженням директора створюється апеляційна Комісія. Членами апеляційної комісії призначаються наукові працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР. З числа членів апеляційної Комісії обирається секретар Комісії. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної Комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Під час розгляду заяви секретар апеляційної Комісії веде протокол, де записує всі зауваження членів Комісії та відповідні висновки. Після закінчення засідання апеляційної Комісії протокол із висновками щодо оцінювання відповідей підписується всіма членами апеляційної Комісії.

3.4 Результати апеляції оголошуються слухачу заходу БПР протягом 3 робочих днів після закінчення розгляду його роботи. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною Комісією одного з двох рішень:

- «оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає рівню якості знань»;
- «оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає рівню якості знань».

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає.

Т.в.о. директора Інституту
к.б.н., ст.н.с.

В.о. ученого секретаря,
д.б.н., ст.н.с.



Віолетта ДЕМЧЕНКО

Наталія БОБКО

АНКЕТА ЗВОРОТНЬОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА ЗАХОДУ БПР

Ваше ім'я, прізвище (за бажанням): _____

Посада: _____

Ваша організація (за бажанням): _____

Конт. тел.(за бажанням): _____

e-mail:(за бажанням): _____

Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки та майбутнього вдосконалення науково-практичного заходу. Будь-ласка, відповідайте на запитання максимально щиро.

1. Якою мірою мета і зміст заходу БПР відповідали Вашим професійним потребам?

1. - значною мірою 2. - частково 3. - дуже мало

2. Оцініть якість проведення заходу БПР, використовуючи п'ятибальну шкалу:

5. - відмінно 4. - добре 3. - задовільно 2. - незадовільно 1. - погано

3. Оцініть, будь ласка, навички та ефективність донесення матеріалу лекторами за п'ятибальною шкалою:

5. - відмінно 4. - добре 3. - задовільно 2. - незадовільно 1. - погано

4. Я відчуваю, що розумію теоретичні концепції і зміст практичних навичок, які були представлені на заході БПР:

1. - з усіх тем 2. - з більшості тем 3. - тільки з деяких

5. Я відчуваю, що набув(ла)нові або поглибив(ла) існуючі знання і практичні навички:

1. - з усіх тем 2. - з більшості тем 3. - тільки з деяких

Якщо бажаєте, вкажіть найважливіші _____

6. Отримані на заході БПР знання і навички будуть корисні у моїй професійній діяльності:

1. - з усіх тем 2. - з більшості тем 3. - тільки з деяких

Як саме, на вашу думку, ви використовуватимете набуті знання і навички, повернувшись до своєї роботи

7. Які частини заходу БПР були для вас найкориснішими?

8. Які частини заходу БПР були для вас найменш корисними?

9. Ваші зауваження, побажання, коментарі
