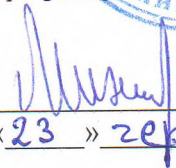


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ  
МЕДИЦИНИ ПРАЦІ ІМ. Ю.І.КУНДІЄВА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

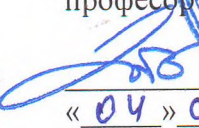
УЗГОДЖЕНО

Головний учений секретар  
Національної академії  
медичних наук України,  
Член-кор: НАМН України,  
професор

  
В.А. Міхньов  
« 23 » серпня 2022 р.

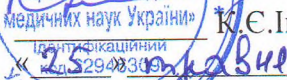
УЗГОДЖЕНО

Ректор Національного  
університету охорони  
здоров'я України ім. П.Л.  
Шупика,  
академік НАМН України,  
професор

  
Ю.В. Воронченко  
« 04 » січня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Т.в.о. директора державної  
установи «Інститут медицини  
праці ім. Ю.І.Кундієва  
Національної академії  
медичних наук України»,  
Д. мед. н. професор

  
К.С. Іщейкін  
« 25 » серпня 2022 р.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
до навчального плану

Третій освітньо-науковий рівень  
(назва рівня вищої освіти)

Доктор філософії  
(назва ступеня, що присвоюється)

галузь знань 22 Охорона здоров'я  
(шифр та назва галузі знань)

спеціальність 222 Медицина  
(код і назва спеціальності)

спеціалізація Гігієна та професійна патологія  
(назва кваліфікації)

Код та найменування спеціальності: **222 Медицина**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) – **доктор філософії**

Спеціалізація: **Гігієна та професійна патологія**

Освітньо-наукова програма **підготовки докторів філософії, затверджена Вченою радою ДУ «Інститут медицини праці ім. Ю.І.Кундієва НАМН України»** (протокол №7 від «25» травня 2022 р.), узгоджена з Національним університетом охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, договір №23 від «04» січня 2022 р.).

**в наявності.**

Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та термін навчання:

**60 кредитів (1800 учб. годин), 4 роки.**

Обсяг навантаження освітньої складової освітньо-наукової програми:

**ДУ «Інститут медицини праці ім. Ю.І.Кундієва НАМН України» - 50 кредитів ECTS, НУОЗУ – 10 кредитів ECTS.**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності у неї освітнього ступеня магістра спеціальності 222 Медицина та кваліфікації лікаря-спеціаліста за спеціальностями «Гігієна та професійна патологія».**

### ОСВІТНЯ СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв'язувати комплексні проблеми охорони здоров'я у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з травматології та ортопедії.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
І Цикл загальної підготовки		
1 Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації	- Філософія науки - Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині - Методологія управління науковою діяльністю - Історія гігієни, внесок вітчизняних вчених-гігієністів для розвитку профілактичної медицини - Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором - Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором - Фахові семінари, короткострокове стажування у провідних клініках. Work shop за вибором

<p>2 Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях</p>	<p>Визначати основоположні поняття галузі знання, критично осмислювати проблеми галузі знання та проблеми на межі предметних галузей, виокремлювати і характеризувати теоретичний/емпіричний та фундаментальний/прикладний виміри галузі знання. Усвідомлювати філософські засади сучасного наукового знання, наукової раціональності, наукової картини світу, природничих, медичних і соціогуманітарних моделей сучасного наукового дискурсу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Філософія науки</li> <li>- Історія гігієни, внесок вітчизняних вчених-гігієністів для розвитку профілактичної медицини</li> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> </ul>
<p>3 Здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових ідей, які можуть сприяти в академічному і професійному контекстах прогресу суспільства, базованому на знаннях</p>	<p>Виявляти невирішені проблеми травматології та ортопедії, формулювати питання та визначати шляхи їх вирішення. Інтерпретувати та аналізувати інформацію з використанням новітніх інформаційних технологій. Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю</li> <li>- Історія гігієни, внесок вітчизняних вчених-гігієністів для розвитку профілактичної медицини</li> <li>- Спец. курс з гігієни праці та професійної патології</li> <li>- Спец. курс з суміжних дисциплін за вибором</li> </ul>
<p>4 Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань</p>	<p>Вміти визначати об'єкт, суб'єкт і предмет досліджень, використовуючи гносеологічні підходи до розв'язання проблем. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Розуміти значення дотримання етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів у науково-педагогічній діяльності</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> </ul>
<p>5 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт</p>	<p>Демонструвати наукові погляди при оцінці факторів, які впливають на якість наукового дослідження. Виконувати оригінальне наукове дослідження</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Філософія науки</li> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> </ul>

<p>6 Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми</p>	<p>Розуміти і використовувати англійську мову для здобуття і передавання фахової інформації. Репрезентувати результати власних наукових досліджень англійською мовою у письмовій формі: складати план-конспект, готувати слайди презентацій; грамотно оформлювати наукові тексти англійською мовою (тези, статті, анотації, реферати, ін.) відповідно до сучасних вимог. Демонструвати високу культуру англомовного академічного письма</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</li> <li>- Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)</li> <li>- Фахові семінари, коротко-строкове стажування у провідних клініках. Work shop за вибором</li> </ul>
<p>II Цикл професійної підготовки</p>		
<p>1 Здатність знаходити і аналізувати необхідну інформацію для вирішення завдань, які важко формалізуються, та прийняття рішень у галузі гігієни праці та професійної патології</p>	<p>Інтерпретувати та аналізувати інформацію з проблем гігієни праці та професійної патології з використанням новітніх інформаційних технологій</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> <li>- Спец. курс з гігієни праці та професійної патології</li> <li>- Історія гігієни, внесок вітчизняних вчених-гігієністів для розвитку профілактичної медицини</li> <li>- Спец. курс з суміжних дисциплін за вибором</li> <li>- Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> <li>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> <li>- Фахові семінари, коротко-строкове стажування у провідних клініках. Work shop за вибором</li> </ul>
<p>2 Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів діагностики та лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання</p>	<p>Виявляти невирішені проблеми в гігієні праці професійної патології, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> </ul>

<p>3 Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами в галузі охорони здоров'я</p>	<p>Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження. Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач гігієни праці та професійної патології. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> </ul>
<p>4 Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати дослідницько-інноваційні проекти, включаючи власні дослідження, та автономно працювати під час їх реалізації</p>	<p>Виявляти невирішені проблеми, формулювати питання та визначати шляхи їх рішення. Розробляти дизайн та план наукового дослідження</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> <li>- Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)</li> </ul>
<p>5 Здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту</p>	<p>Застосовувати сучасні інформаційні та медичні технології у професійній діяльності. Розробляти дизайн та план наукового дослідження. Узагальнювати і публічно представляти результати виконаних наукових досліджень, візуалізувати потенційні області застосування отриманих результатів</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> <li>- Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</li> <li>- Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> </ul>
<p>6 Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення</p>	<p>Застосовувати у дослідницькій та прикладній діяльності сучасні методи та засоби медичної статистики. Узагальнювати результати сучасних досліджень у галузі гігієни праці та професійної патології для вирішення наукових і практичних проблем. Виконувати оригінальне наукове дослідження</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Медична статистика (Good Statistical Practice)</li> </ul>

7 Здатність представлення наукових досліджень в усній і письмовій формі відповідно до національних та міжнародних стандартів	Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентації, постерних доповідей, публікацій	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням</li> <li>- Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)</li> <li>- Спец. курс дослідника</li> <li>- Фахові семінари, коротко-строкове стажування у провідних клініках. Work shop за вибором</li> </ul>
8 Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності	Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами. Дотримуватися академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спец. курс дослідника</li> <li>- Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> <li>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> </ul>
9 Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства	Впроваджувати нові методи дослідження за обраним напрямом наукового проекту та освітньої діяльності	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю (на моделі гігієни праці та професійної патології)</li> </ul>
10 Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності	Впроваджувати результати наукових досліджень в освітній процес, медичну практику та суспільство. Організувати освітній процес. Оцінювати ефективність освітнього процесу, рекомендувати шляхи його удосконалення	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викладацька практика</li> </ul>
11 Здатність планувати та організувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у галузі гігієни праці та професійної патології	Організувати роботу колективу (студентів, колег, міждисциплінарної команди)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Філософія науки</li> <li>- Методологія управління науковою діяльністю</li> </ul>
12 Здатність розумітися у характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються у галузі	Застосовувати у лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретичні та методологічні основи наукових досліджень у медицині</li> <li>- Спец. курси з гігієни праці та професійної патології</li> </ul>

гігієни праці та професійної патології		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спец. курс з суміжних дисциплін за вибором</li> <li>- Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> <li>- Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice) і основи доказової медицини – курс за вибором</li> </ul>
--	--	---

## НАУКОВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

(Оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід’ємною частиною навчального плану аспірантури)

**Інтегральна компетентність:** Здатність розв’язувати комплексні проблеми охорони здоров’я у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з гігієни праці та професійної патології

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
1 Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей: мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих	Демонструвати безперервний розвиток власного інтелектуального та загальнокультурного рівню, самореалізації
2 Володіння загальною та спеціальною методологією наукового пізнання, застосування здобутих знань у практичній діяльності	Володіти універсальними навичками дослідника, зокрема, методологією наукового аналізу, управління науковими проектами у галузі охорони здоров'я, зокрема, у галузі гігієни праці та професійної патології
3 Здатність розуміти і використовувати методологію управління дослідницько-інноваційними проектами у галузі охорони здоров'я	<p>Формулювати наукові гіпотези, мету і завдання наукового дослідження.</p> <p>Отримувати, аналізувати, оцінювати та використовувати ресурси, що мають відношення до вирішення наукових проблем та задач гігієни праці та професійної патології.</p> <p>Застосувати принципи та форми організації наукової діяльності.</p> <p>Формувати грантові заявки, наукові пропозиції в галузі гігієни праці та професійної патології</p>
4 Здатність до ініціювання та виконання наукових досліджень, результатом яких є одержання нових знань	Виявляти, ставити та вирішувати складні біомедичні і медико-технічні проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування з проблем гігієни праці та професійної патології.

	Виконувати оригінальні наукові дослідження з проблем гігієни праці та професійної патології на високому фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання, з акцентом на актуальних загальнодержавних проблемах з використанням новітніх методів наукового пошуку, формування відповідних висновків, надання пропозицій та рекомендацій
5 Здатність до проведення аналітичної та експериментальної наукової діяльності; організації, планування та прогнозування результатів наукових досліджень	Виконувати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел. Здійснювати інтерпретацію результатів наукових досліджень
6 Застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій	Застосовувати сучасні методи отримання, обробки, аналізу та зберігання медичної наукової інформації
7 Здатність спілкуватися з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми	Набути ораторську майстерність для публічного представлення і захисту наукових результатів, публічного виступу на вітчизняних та міжнародних наукових форумах, конференціях і семінарах. Презентувати результати наукових досліджень у формі презентацій, доповідей, публікацій. Впроваджувати результати наукових досліджень у медичну практику, освітній процес та суспільство. Формувати грантові заявки, наукові пропозиції у галузі гігієни праці та професійної патології
8 Дотримання лікарської етики, біоетики та академічної доброчесності	Застосовувати на практиці принципи академічної чесності та відповідальності за використання плагіату у науковій діяльності
9 Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в галузі гігієни праці та професійної патології	Застосовувати в лікувальній практиці новітні медичні технології за принципами доказової медицини

Гарант освітньо-наукової програми,  
т.в.о. директора ДУ «Інститут медицини праці  
ім. Ю.І. Кундієва НАМН України»,  
д. мед. н., професор

Костянтин ШЦЕЙКІН