

**ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МЕДИЦИНІ ПРАЦІ
ІМЕНІ Ю.І. КУНДІЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»**

«УХВАЛЕНО»

Вченю радою ДУ «Інститут
медицини праці імені Ю.І. Кундієва
НАМН»

протокол № 3
від «10» лютого 2022 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



Т.в.о. директор ДУ «ІМП імені
Ю.І. Кундієва НАМН»
К.С. Ішнейкін
документ 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ:

Наказом т.в.о. директора ДУ «ІМП
імені Ю.І. Кундієва НАМН»
від «11» лютого 2022 р.
№ 18

**ПОЛОЖЕННЯ
про проектну групу та групу забезпечення спеціальності
ДУ «Інститут медицини праці
імені Ю.І. Кундієва НАМН»**

КИЇВ – 2022

1. ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про проектну групу освітньої діяльності, робочу групу освітньої програми, гаранта освітньої програми і групи забезпечення спеціальності (далі – Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) (далі – Ліцензійні умови).

1.2. Положення визначає статус, функції, права та обов'язки проектної групи, групи забезпечення спеціальності, їх керівників, а також керівника освітньої програми, процедури формування та затвердження складу цих груп.

2. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

Освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності.

Започаткування провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти закладом освіти за новою спеціальністю, іншим рівнем вищої освіти, з метою підготовки іноземців та осіб без громадянства за спеціальністю та збільшення ліцензованого обсягу є розширенням провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і підлягає ліцензуванню в установленому порядку.

Ліцензований обсяг у сфері вищої освіти – визначена ліцензією максимальна кількість осіб, яким заклад освіти може одночасно забезпечити здобуття вищої освіти за відповідною спеціальністю певного рівня вищої освіти.

Проектна група – визначена наказом керівника закладу освіти група педагогічних, науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначенім Ліцензійними умовами.

Акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу за цією програмою на предмет: відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання.

Освітня (освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Група забезпечення спеціальності – група науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких заклад освіти є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначенім Ліцензійними умовами.

Кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов.

3. ВИМОГИ ДО СКЛАДУ ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

3.1. Проектна група складається з науково-педагогічних та/або наукових працівників, які:

- працюють в Інституті за основним місцем роботи;
- мають кваліфікацію відповідно до спеціальності;
- не входять (входили) до жодної проектної групи Інституту або іншого закладу в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в Інституті);
- відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на певному рівні вищої освіти;
- відповідають кваліфікаційним вимогам, визначенім чинними Ліцензійними умовами.

3.2. Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії. Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними

групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в Інституті.

3.3. У складі проектної групи спеціальності повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

3.4. З 23.05.2021 р. для керівника проектної/робочої групи є обов'язковою наявність в нього не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ, ЇЇ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

4.1. Організацію роботи проектної групи здійснює керівник проектної групи.

4.2. Проектна група за спеціальністю:

- обирає вид ОНП;
- встановлює актуальність ОНП;
- формує профіль програми;
- визначає форми навчання та організації освітнього процесу;
- визначає освітні компоненти;
- розробляє навчальний план та інші нормативні документи, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною ОНП;
- дає завдання випусковому відділу Інституту на розроблення навчально-методичного забезпечення ОНП;
- здійснює аналіз відповідності ОНП Ліцензійним умовам;
- узагальнює пропозиції та формує рекомендації з вдосконалення існуючої ОНП;

4.3. Права членів проектної групи:

- отримувати необхідну для виконання доручених функцій інформацію;
- вносити на розгляд відповідних структурних підрозділів Інституту пропозиції щодо започаткування, розвитку спеціальності, схвалені на засіданні проектної групи;
- члени проектної групи відповідають за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю.

5. ВИМОГИ ДО СКЛАДУ ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

5.1. Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних та/або наукових працівників, які:

- працюють в Інституті за основним місцем роботи;
- мають кваліфікацію відповідно до спеціальності;
- особисто беруть участь в освітньому процесі;
- відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти;
- не входять (входили) до жодної групи забезпечення Інституту в поточному році;
- відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним чинними Ліцензійними умовами.

5.2. Склад групи забезпечення спеціальності повинен відповідати таким вимогам:

- частка тих, хто має науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання – не більше 30,0%;
- частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора не менше 60,0%.

5.3. Кількість членів групи забезпечення є достатньою, якщо на одного її члена припадає не більше 15 здобувачів вищої освіти всіх курсів та форм навчання з відповідної спеціальності (для дистанційної форми навчання не більше 30 здобувачів).

5.4. Науково-педагогічний працівник може бути членом групи забезпечення лише за однією спеціальністю. Член групи забезпечення може бути водночас керівником лише однієї освітньої програми або групи забезпечення спеціальності.

5.5. Керівником групи забезпечення спеціальності призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітнього ступеня бакалавра.

6. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ТА АКТУАЛІЗАЦІЇ ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Група забезпечення спеціальності складається з науково-педагогічних працівників.

На засіданні Вченої ради Інституту розглядаються пропозиції щодо складу групи забезпечення, з числа членів групи визначають керівника освітньої програми та керівника групи забезпечення спеціальності.

До витягу із протоколу засідання Вченої ради щодо складу групи забезпечення додаються відомості про якісний склад групи забезпечення з

докладним описом показників результатів професійної діяльності у електронному та паперовому вигляді.

Склад групи забезпечення спеціальностей затверджується за поданням Вченої ради наказом директора Інституту.

7. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ, ЇЇ ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

7.1. Керівник групи забезпечення спеціальності:

- особисто бере участь в освітньому процесі за спеціальністю;
- координує роботу групи забезпечення спеціальності;
- координує розробку обов'язкової частини освітньої програми відповідно до стандартів вищої освіти (за наявності);
 - взаємодіє з работодавцями, випускниками щодо розвитку спеціальності;
- входить до складу приймальної комісії на третьому (освітньо-науковому) рівні;
- перевіряє робочі програми дисциплін обов'язкової частини на рівні спеціальності та погоджує їх;
- представляє пропозиції щодо розвитку освітньої програми спеціальності за усіма рівнями.

7.2. Члени групи забезпечення спеціальності:

- особисто беруть участь в освітньому процесі за спеціальністю;
- виконують доручення керівника групи забезпечення і керівника освітньої програми, пов'язані з підготовкою та реалізацією ОНП;
- відповідають за виконання окремих елементів (дисциплін, практик тощо) ОНП за спеціальністю;
- розробляють пропозиції щодо розвитку ОНП;
- беруть участь у розробці окремих елементів ОНП;
- беруть участь у підготовці документів для створення, оновлення, акредитації ОНП;
- розробляють складові інформаційного пакету спеціальності, документів про освіту тощо.

7.3. Члени групи забезпечення мають право отримувати необхідну для виконання доручених функцій інформацію у відповідних підрозділах Інституту.

7.4. Педагогічне навантаження членів та керівників групи забезпечення за виконання визначених цим положенням обов'язків, визначається в межах часу, відведеного на організаційну роботу.

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД НП ІЗ ЗАЗНАЧЕННЯМ
КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ВІДПОВІДНО ДО ПОСТАНОВИ КМ УКРАЇНИ
ВІД 10 ТРАВНЯ 2018 Р. № 347 П. 30.:**

- 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;
- 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;
- 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
- 4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
- 5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
- 6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
- 7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;
- 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;
- 9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;
- 10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника;

- 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);
- 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення;
- 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;
- 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
- 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
- 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю;
- 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;
- 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

ВІДОМОСТИ
про проектну групу освітньої діяльності у сфері вищої освіти
для осіб з вищою освітою

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти Державної установи «Інститут медицини праці імені Ю.І. Кундієва Національної академії медичних наук України» із спеціальності 222 Медицина для осіб з вищою освітою

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче В2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначененої мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності.