

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ПРАЦІ  
ІМЕНІ Ю.І. КУНДІЄВА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Вченою радою ДУ «Інститут медицини праці  
імені Ю.І. Кундієва НАМН України»  
протокол № 7 від 25 травня 2022 р.

Голова Вченої ради,  
т.в.о. директора ДУ «ІМП імені Ю.І. Кундієва  
НАМН», доктор медичних наук, професор  
К.Є. Іщейкін



**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Методика підготовки наукових праць англійською мовою  
(English academic writing)»**

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Спеціалізація: «Гігієна та професійна патологія»

Курс: 1, навчальний семестр: 1-2;

Навчальний рік: 2022–2023

Кількість кредитів ЄКТС: 4

КИЇВ – 2022

**Розробник:**

**Бобко Наталія Андріївна**, провідний науковий співробітник лабораторії гігієни та фізіології змінної праці, доктор біологічних наук, старший науковий співробітник

Бібліометричні профілі та сторінки:

<https://orcid.org/0000-0002-4545-7421>,

<https://publons.com/researcher/2295020/natalia-a-bobko/>,

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56448936500>

<https://scholar.google.ru/citations?user=cYjejPIAAAAAJ&hl=ru>

<https://www.researchgate.net/profile/Natalia-Bobko>

2 Назва, код модуля та/або навчальної дисципліни  
і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення

**Назва дисципліни: «Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)»**

На вивчення дисципліни відводиться   4   кредити.

**3 Час і місце проведення навчальної дисципліни**

Час проведення аудиторних занять: \_\_\_\_\_ *(дата, пара, години)*

Місце проведення: ДУ «Інститут медицини праці ім. Ю.І.Кундієва НАМН», каб.№208.

## 4 Опис дисципліни

### (пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни)

**Prerequisites:** передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння курсів медико-біологічного профілю, необхідних для отримання диплому про вищу освіту, та володіння англійською мовою на рівні вище середнього за загальноєвропейською шкалою мовної компетенції CEFR (рівень B2) або вище. Бажана наявність особистого досвіду у підготовці наукових публікацій (статей, тез доповідей) та/або виступів з доповідями на наукових зібраннях.

**Postrequisites:** в процесі вивчення курсу «Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)» аспіранти поглиблюють знання про такі елементи виконання досліджень і особливості їх опису, що є необхідними для опублікування результатів дослідження у виданнях міжнародного рівня. Обрана в подальшому вузька спеціалізація поряд зі знаннями, отриманими з курсу, надасть аспірантам можливість коректно виконувати актуальні наукові дослідження медико-біологічного профілю і готувати якісні публікації англійською мовою.

## 5. Мета, завдання, зміст вивчення дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни – формування у аспірантів професійних знань та вмінь з оформлення та викладення результатів виконаної науково-дослідної роботи англійською мовою в процесі їх підготовки до публікації у вітчизняних та зарубіжних англійськомовних виданнях.

**Завдання**, яке вирішується протягом вивчення дисципліни - сформувати у аспірантів здатність професійно викладати результати своїх досліджень та представляти їх у вигляді наукових публікацій англійською мовою, а саме – знати і застосовувати:

- особливості формування метаданих наукових праць, а саме – назви, імен авторів, наукового ступеню, вченого звання, посади, відомчої належності, анотації та ключових слів,

- особливості формування елементів структури наукової статті та тез медико-біологічного профілю, а саме - таких як вступ, матеріали та методи, результати, обговорення результатів, висновки, подяка за допомогу в написанні статті, бібліографія, інформація про авторів та їх особистий внесок у написання статті,
- особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю,
- міжнародні стандарти викладення витриманих у медико-біологічному дослідженні норм етики і біоетики,
- міжнародні стандарти дотримання правил академічної доброчесності в підготовці і представленні результатів наукових досліджень,
- мовні особливості викладення матеріалів наукової праці англійською мовою - лексичного, синтаксичного, стилістичного характеру,
- критерії та інструменти добору наукових журналів для опублікування результатів виконаної науково-дослідної роботи, просування отриманих нових знань.

**Зміст навчальної дисципліни** формує нові знання, уміння і навички, засвоєння яких дозволяє набувати певні компетентності для успішної професійної наукової та науково-педагогічної діяльності, а саме:

1. Компетентності, які отримують аспіранти після вивчення навчальної дисципліни «Методика підготовки наукових праць англійською мовою (English academic writing)»:

***Загальні компетентності:***

- ЗК 1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних комунікативних здібностей (лінгвістичних, мотиваційно-ціннісних, когнітивних, творчих), абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій

діяльності згідно з міжнародними стандартами;

- ЗК 2. Здатність до аналізу і критичного осмислення нових знань шляхом оформлення і представлення отриманих наукових результатів за міжнародними стандартами;
- ЗК 3. Здатність оцінювати, прогнозувати і витримувати якість виконання наукових досліджень та публікації їх результатів на рівні міжнародних стандартів;
- ЗК 4. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на міжнародному рівні для реалізації інноваційних проектів, вирішення наукових проблем, завдань професійної діяльності.
- ЗК 5. Здатність відбирати наукові журнали міжнародного рівня для опублікування результатів виконаної науково-дослідної роботи, просувати отримані нові знання.

***Фахові компетентності:***

- ФК 1. Здатність викладати отримані наукові результати, які створюють нові знання в медицині, біології та дотичних до них міждисциплінарних напрямках, на рівні міжнародних стандартів і представляти їх для опублікування у провідних наукових виданнях з медико-біологічних наук та суміжних галузей.
- ФК 2. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності для представлення отриманих наукових результатів на рівні міжнародних стандартів.
- ФК 3. Здатність дотримуватись етики досліджень, біоетики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності на рівні міжнародних стандартів.
- ФК 4. Здатність застосовувати міжнародні стандарти для представлення інформації з сучасного стану і тенденцій розвитку в галузі (гігієна та

професійна патологія).

- ФК 5. Здатність застосовувати міжнародні стандарти наукових публікацій під час вибору раціональної методики, матеріалів і суб'єктів досліджень, оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих результатів.
- ФК 6. Здатність застосовувати знання міжнародних стандартів наукових публікацій при вирішенні проблем сучасної медицини і біології та розробці методів для ефективного їх вирішення.
- ФК 7. Здатність використовувати міжнародні стандарти наукових публікацій при формулюванні нових задач з удосконалення, розробки нових сучасних методів профілактики, діагностики, лікування та окресленні можливих методик їх розв'язання.
- ФК 8. Здатність використовувати міжнародні стандарти наукових публікацій при застосуванні медичних технологій в гігієні та професійній патології.

2. Під час вивчення дисципліни аспірант (здобувач) має досягти або вдосконалити такі **програмні результати навчання** (ПРН), передбачені освітньою програмою:

- ПРН 1. Описувати і представляти отримані результати наукових досліджень за міжнародними стандартами з використанням сучасних інформаційних технологій, баз даних, спеціалізованого програмного забезпечення та інших електронних ресурсів.
- ПРН 2. Застосовувати міжнародні стандарти підготовки наукових публікацій для розробки, дослідження і перевірки концептуальних, математичних і комп'ютерних моделей процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в медицині, біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.

- ПРН 3. Застосовувати міжнародні стандарти підготовки наукових публікацій при плануванні і виконанні виробничих, експериментальних та/або теоретичних досліджень з профілактичної медицини та інших міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, при критичному аналізі результатів власних досліджень і результатів інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- ПРН 4. Застосовувати міжнародні стандарти підготовки наукових публікацій при відборі сучасних інструментів і технологій пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичних методів аналізу даних малого об'єму, великого об'єму та/або складної структури, спеціалізованих баз даних та інформаційних систем. Розуміти алгоритм написання сучасних англійських наукових статей у сфері обраної спеціальності. Опанувати навички та вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.
- ПРН 5. Застосовувати міжнародні стандарти подання наукової інформації при розробці та реалізації наукових та/або інноваційних проєктів, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми гігієни і професійної патології з дотриманням норм академічної етики, біоетики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
- ПРН 6. Застосовувати міжнародні стандарти загальних принципів та методів медико-біологічних досліджень у власних дослідженнях і викладацькій практиці.
- ПРН 7. Застосовувати міжнародні стандарти виконання досліджень і відповідальності за визначення новизни наукових досліджень, прийняття експертних рішень, за дотримання основних норм екологічних засад, охорони праці, безпеки життєдіяльності та їх застосування.

3. В результаті засвоєння матеріалу, передбаченого програмою, аспірант (здобувач) зі спеціальності «222 - Медицина», спеціалізації «Гігієна та професійна патологія» отримає **знання** з особливостей підготовки наукових праць для публікації у вітчизняних та зарубіжних англomовних виданнях.

4. В результаті засвоєння матеріалу, передбаченого програмою, аспірант (здобувач) зі спеціальності «222 - Медицина», спеціалізації «Гігієна та професійна патологія» буде **вміти** дотримуватися міжнародних стандартів при виконанні наукового дослідження і готувати наукові праці для публікації у вітчизняних та зарубіжних англomовних виданнях.

5. В результаті засвоєння матеріалу, передбаченого програмою, аспірант (здобувач) зі спеціальності «222 - Медицина», спеціалізації «Гігієна та професійна патологія» отримає комплекс нових **навичок**, що дозволять йому/їй дотримуватись міжнародних стандартів і використовувати сучасні електронні технології при підготовці наукових праць до публікації у вітчизняних та зарубіжних англomовних виданнях - коректно формувати метадані наукових праць, структуру статті та тез, кваліфіковано робити аналітичний огляд літератури з використанням сучасних бібліографічних і реферативних баз даних, наукометричних інтернет-платформ, відбирати сучасні методи досліджень, адекватні для вирішення завдань дослідження, коректно надавати статистичний опис отриманих результатів, викладати дотримані норми біоетики при виконанні дослідження, кваліфіковано надавати опис отриманих результатів та їх обговорення, дотримуватись норм етики та академічної доброчесності, грамотно обирати наукові журнали для опублікування результатів виконаної науково-дослідної роботи та просувати результати своїх досліджень.

## **6 Характеристика навчальної дисципліни**

Анотація курсу. Курс подає опис процедури підготовки наукових праць у галузі гігієни праці до публікації англійською мовою, містить конкретні рекомендації з особливостей складання метаданих наукових публікацій, елементів структури наукових статей та рефератів, роботи з науковою інформацією з використанням сучасних електронних ресурсів, з особливостей статистичного опису результатів дослідження, лексичних, синтаксичних та стилістичних нюансів англійської академічної писемності.

### **Короткий зміст дисципліни і план її реалізації**

Програма навчання передбачає: надати аспіранту знання щодо особливостей підготовки наукових праць для публікації у вітчизняних та зарубіжних англійськомовних виданнях з використанням сучасних інструментів – особливості формування метаданих наукових праць, елементів структури наукової статті та тез, особливості підготовки аналітичного огляду літератури з використанням сучасних інструментів наукового пошуку (електронних баз даних бібліотечних фондів, нумерологічних платформ), статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю з використанням пакетів стандартних статистичних програм, мовні особливості, дотримання міжнародних стандартів академічної доброчесності, етики і біоетики при виконанні медико-біологічних досліджень і представленні їх результатів, критерії та інструменти добору наукових журналів для опублікування результатів виконаної науково-дослідної роботи, просування отриманих нових знань.

### **Змістовний модуль 1. Структура наукової праці англійською мовою**

**Тема 1.** Види наукових праць. Формування метаданих наукової праці (назви, імен авторів, наукового ступеню, вченого звання, посади, відомчої належності, анотації та ключових слів).

**Тема 2.** Формування елементів структури наукової статті та тез (види статей, види тез; вступ, матеріали та методи, результати, обговорення результатів, висновки, подяка за допомогу в написанні статті, бібліографія, інформація про авторів та їх особистий внесок у написання статті). Міжнародні стандарти цитування і бібліографічного опису джерел інформації. Програми управління бібліографічними посиланнями (Mendeley, EndNote). Академічний профіль вченого. Індокси цитування. Індекс Хірша.

**Тема 3.** Мовні особливості написання академічної наукової праці англійською мовою (лексичні, синтаксичні, стилістичні).

**Змістовий модуль 2. Сучасні інструменти роботи з літературою медико-біологічного профілю.**

**Тема 4.** Робота з науковою інформацією засобами веб-інтерфейсу і клієнт-серверних систем управління електронними базами даних бібліотечних фондів і нумерологічних платформ (Medline, Pubmed, Scopus, Web of Science, Embase, e-library та ін.), пошукових комп'ютерних технологій (Google, Yahoo).

**Тема 5.** Культура цитування наукових публікацій (вимоги до використання джерел інформації, вимоги до цитування).

**Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики. Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю.**

**Тема 6.** Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики виконання досліджень медико-біологічного профілю і представлення їх результатів. Недобросовісні практики.

**Тема 7.** Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю в зарубіжних англомовних виданнях. Міжнародні стандартні пакети статистичної обробки даних медико-

біологічних досліджень. Види медико-біологічних досліджень (cohort, cross sectional, case-control, longitudinal studies, case reports).

**Змістовий модуль 4. Критерії та інструменти добору наукових журналів для публікації результатів науково-дослідної роботи медико-біологічного профілю.**

**Тема 8.** Основні ресурси для відбору цільових журналів (міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, спеціалізована база даних Journal Citation Reports (JCR) на основі даних WoS, спеціальні інструменти пошуку та аналізу журналів - Scimagojr.com, Journal Finder, Journal Metrics, Springer Journal Selector, Edanz Journal Selector; платформи найбільших видавництв – ScienceDirect, Springer, Nature; платформа WHO). Імпакт-фактор.

**Тема 9.** Критерії визначення недобросовісних журналів і видавництв.

**Тема 10.** Просування опублікованих наукових праць. Системи ідентифікації авторів та публікацій, професійні мережі, бази даних, архіви, репозиторії. Доповіді на наукових і науково-практичних зібраннях. Особливості підготовки усної доповіді, он-лайн презентації, постеру.

**План реалізації навчальної дисципліни**

Назва змістових модулів і тем		Кількість годин для денної / заочної форми навчання							
		всього		лекції		практичні		самостійна робота	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Змістовний модуль 1. Структура наукової праці англійською мовою.</b>									
1	<b>Тема 1.</b> Види наукових праць. Формування метаданих наукової праці (назви, імен авторів, наукового ступеню, вченого звання, посади, відомчої належності, анотації та ключових слів).			1		1		1	

2	<p><b>Тема 2.</b> Формування елементів структури наукової статті та тез (види статей, види тез; вступ, матеріали та методи, результати, обговорення результатів, висновки, подяка за допомогу в написанні статті, бібліографія, інформація про авторів та їх особистий внесок у написання статті). Міжнародні стандарти цитування і бібліографічного опису джерел інформації. Програми управління бібліографічними посиланнями (Mendeley, EndNote). Академічний профіль вченого. Індекси цитування. Індекс Хірша.</p>			2		8		16	
3	<p><b>Тема 3.</b> Мовні особливості написання академічної наукової праці англійською мовою (лексичні, синтаксичні, стилістичні).</p>			1		3		7	
	Разом за змістовним модулем 1	40		4		12		24	
<p><b>Змістовий модуль 2. Сучасні інструменти роботи з літературою медико-біологічного профілю</b></p>									
4	<p><b>Тема 4.</b> Робота з науковою інформацією засобами веб-інтерфейсу і клієнт-серверних систем управління електронними базами даних бібліотечних фондів і нумерологічних платформ (Medline, Pubmed, Scopus, Web of Science, Embase, e-library та ін.), пошукових</p>			1		5		11	

	комп'ютерних технологій (Google, Yahoo).								
5	<b>Тема 5.</b> Культура цитування наукових публікацій (вимоги до використання джерел інформації, вимоги до цитування).			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
	Разом за змістовним модулем 2	<b>20</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	
<b>Змістовий модуль 3. Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики. Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю</b>									
6	<b>Тема 6.</b> Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики виконання досліджень медико-біологічного профілю і представлення їх результатів. Недобросовісні практики.			<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	
7	<b>Тема 7.</b> Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю в зарубіжних англomовних виданнях. Міжнародні стандартні пакети статистичної обробки даних медико-біологічних досліджень. Види медико-біологічних досліджень (cohort, cross sectional, case-control, longitudinal studies, case reports).			<b>1</b>		<b>4</b>		<b>10</b>	
	Разом за змістовним модулем 3	<b>20</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>12</b>	
<b>Змістовий модуль 4. Критерії та інструменти добору наукових журналів для публікації результатів науково-дослідної роботи медико-біологічного профілю</b>									
8	<b>Тема 8.</b> Основні ресурси для відбору			<b>1</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	

	цільових журналів (міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, спеціалізована база даних Journal Citation Reports (JCR) на основі даних WoS, спеціальні інструменти пошуку та аналізу журналів - Scimagojr.com, Journal Finder, Journal Metrics, Springer Journal Selector, Edanz Journal Selector; платформи найбільших видавництв – ScienceDirect, Springer, Nature; платформа WHO). Імпакт-фактор.							
9	<b>Тема 9.</b> Критерії визначення недобросовісних журналів і видавництв			<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>
	<b>Тема 10.</b> Просування опублікованих наукових праць. Системи ідентифікації авторів та публікацій, професійні мережі, бази даних, архіви, репозиторії. Доповіді на наукових і науково-практичних зібраннях. Особливості підготовки усної доповіді, он-лайн презентації, постеру.			<b>2</b>		<b>7</b>		<b>15</b>
	Разом за змістовним модулем 4	<b>40</b>		<b>4</b>		<b>12</b>		<b>24</b>
	<b>Усього годин за дисципліну</b>	<b>120</b>		<b>12</b>		<b>36</b>		<b>72</b>

### 9 Форми і методи навчання

Програма курсу передбачає навчання у формі лекцій, практичних (семінарських) занять, самостійної роботи аспірантів та отримання консультацій у викладача.

На лекції викладач усно розкриває основні теоретичні положення конкретної теми, аналізує і узагальнює їх, що дає можливість аспірантам сприймати і осмислювати вивчений матеріал і приходити до певних узагальнюючих висновків. Лекційний матеріал подається у вигляді розповіді, пояснення, роз'яснення, бесіди, демонстрації та ілюстрації з використанням мультимедійного обладнання.

Практичне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд аспірантами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання аспірантом відповідно сформульованих завдань. Практичне заняття включає не тільки проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок аспірантів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю аспірантів, а і передбачає формування навичок розв'язування ситуаційних задач та здійснення науково-пошукової діяльності, що стосуються тематики згідно навчальної програми. Також на практичних заняттях здійснюється оцінювання знань аспірантів.

Мета практичних (семінарських) занять полягає в тому, щоб у вільній, ненав'язливій обстановці, в умовах творчої дискусії, шляхом обміну думок аспіранти під керівництвом викладача змогли поглибити свої знання, отримані на лекціях і в ході самостійної роботи. В ході цих занять здійснюється проведення поточного модульного контролю засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу.

## **10. Самостійна робота аспірантів**

Самостійна робота аспіранта передбачає більш глибоке вивчення теоретичного і практичного матеріалу тематики курсу з метою оволодіння додатковими різнобічними знаннями, навичками і вміннями. Вона сприяє розвитку таких якостей як самостійність мислення, організованість і цілеспрямованість. Самостійна робота аспіранта є основним засобом

оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи визначається завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота аспіранта над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватись в лабораторіях, бібліотеках, навчальних кабінетах, аудиторіях, а також у домашніх умовах.

Самостійна робота аспірантів передбачає вивчення програмного матеріалу з використанням рекомендованої літератури. Самостійна робота сприяє поглибленому вивченню основного матеріалу, а також опрацювання тем та розділів, що винесені на самостійну підготовку.

Суттєве значення в системі контролю знань аспірантів має ступінь засвоєння тієї частини навчального матеріалу, яка запропонована для самостійного опрацювання. На самостійну роботу робочим планом передбачено 72 години, що складає 60% усього відведеного для вивчення дисципліни часу.

#### **Теми винесені на самостійне вивчення**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Види наукових праць. Формування метаданих наукової праці (назви, імен авторів, наукового ступеню, вченого звання, посади, відомчої належності, анотації та ключових слів).	1
2	Формування елементів структури наукової статті та тез (види статей, види тез; вступ, матеріали та методи, результати, обговорення результатів, висновки, подяка за допомогу в написанні статті, бібліографія, інформація про авторів та їх особистий внесок у написання статті). Міжнародні стандарти цитування і бібліографічного опису джерел інформації. Програми управління бібліографічними посиланнями (Mendeley, EndNote). Академічний профіль вченого. Індeksi цитування. Індекс Хірша.	16
3	Мовні особливості написання академічної наукової праці англійською мовою (лексичні, синтаксичні, стилістичні).	7
4	Робота з науковою інформацією засобами веб-інтерфейсу і клієнт-серверних систем управління електронними базами даних бібліотечних фондів і нумерологічних платформ (Medline, Pubmed, Scopus, Web of Science, Embase, e-library та ін.), пошукових	11

	комп'ютерних технологій (Google, Yahoo).	
5	Культура цитування наукових публікацій (вимоги до використання джерел інформації, вимоги до цитування).	1
6	Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики виконання досліджень медико-біологічного профілю і представлення їх результатів. Недобросовісні практики.	2
7	Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю в зарубіжних англomовних виданнях. Міжнародні стандартні пакети статистичної обробки даних медико-біологічних досліджень. Види медико-біологічних досліджень (cohort, cross sectional, case-control, longitudinal studies, case reports).	10
8	Основні ресурси для відбору цільових журналів (міжнародні наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, спеціалізована база даних Journal Citation Reports (JCR) на основі даних WoS, спеціальні інструменти пошуку та аналізу журналів - Scimagojr.com, Journal Finder, Journal Metrics, Springer Journal Selector, Edanz Journal Selector; платформи найбільших видавництв – ScienceDirect, Springer, Nature; платформа WHO). Імпакт-фактор.	6
9	Критерії визначення недобросовісних журналів і видавництв.	3
10	Просування опублікованих наукових праць. Системи ідентифікації авторів та публікацій, професійні мережі, бази даних, архіви, репозиторії. Доповіді на наукових і науково-практичних зібраннях. Особливості підготовки усної доповіді, он-лайн презентації, постеру. Опанування програми Power Point, робота з шаблонами презентацій.	15
	<b>Разом:</b>	<b>72</b>

## 11 Рекомендована література

### Базова:

1. Academic Writing Research Group (В рамках ініціативного освітнього проекту "Публікації на англійському мові").

<https://spb.hse.ru/humart/lang/arg/>

2. "Как написать научную статью". 2011-2022. БФУ им. И. Канта <https://journals.kantiana.ru/authors/imk/>

3. Шевырева Е. Как написать статью на английском, которую примут в международный научный журнал. 2020. <https://news.itmo.ru/ru/news/9480/>

#### **Додаткова:**

1. Выгонская Л.Н., Карпова Л.С. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык: методика подготовки докладов и ведения дискуссий» / Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова. 2014. <http://www.eng.math.msu.su/download/Discussion.pdf>

2. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Как писать по-английски научные статьи, рефераты и рецензии. Санкт-Петербург: «Специальная литература», 1995. <http://www.library.fa.ru/files/mihelson.pdf>

## **12. Контроль**

При оцінюванні навчальної діяльності аспірантів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, виконанню завдань, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в реальних умовах.

Бали, набрані аспірантом під час поточного контролю, дораховуються до балів модульної оцінки.

Семестровий контроль за результатами вивчення дисципліни проводиться в останній атестаційний тиждень семестру (сесію). Аспіранти, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з дисципліни за результатами поточного та модульного контролів (набрали більше 60 балів), можуть за бажанням отримати залік автоматично. У випадку недостатньої кількості балів, аспірант складає залік. Залікові питання знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

### 13. Політика навчального курсу

Політика навчального курсу передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

### Розподіл балів, які отримують аспіранти.

#### Поточний контроль за модулями

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
Змістовний модуль 1 – <b>Структура наукової праці англійською мовою</b>		0-15
1.	Оформлення матеріалу практичного завдання.	0-5
2.	Виконання поточних тестових завдань за темою.	0-10
Змістовний модуль 2 – <b>Сучасні інструменти роботи з літературою медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Оформлення матеріалу практичного завдання.	0-5
2.	Виконання поточних тестових завдань за темою.	0-10
Змістовний модуль 3 - <b>Міжнародні стандарти академічної доброчесності, етики та біоетики. Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Оформлення матеріалу практичного завдання.	0-5
2.	Виконання поточних тестових завдань за темою.	0-10
Змістовний модуль 4 - <b>Критерії та інструменти добору наукових журналів для публікації результатів науково-дослідної роботи медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Оформлення матеріалу практичного завдання.	0-5
2.	Виконання поточних тестових завдань за темою.	0-10

## Модульний контроль

Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю		Кількість балів
<b>Змістовний модуль 1 – Структура наукової праці англійською мовою</b>		0-15
1.	Теоретичне питання.	0-5
2.	Практичне завдання.	0-5
3.	Результат поточного контролю.	0-5
<b>Змістовний модуль 2 - Сучасні інструменти роботи з літературою медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Теоретичне питання.	0-5
2.	Практичне завдання.	0-5
3.	Результат поточного контролю.	0-5
<b>Змістовний модуль 3 - Міжнародні стандарти академічної добросесності, етики та біоетики. Особливості статистичного опису результатів дослідження медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Теоретичне питання.	0-5
2.	Практичне завдання.	0-5
3.	Результат поточного контролю.	0-5
<b>Змістовний модуль 4 - Критерії та інструменти добору наукових журналів для публікації результатів науково-дослідної роботи медико-біологічного профілю</b>		0-15
1.	Теоретичне питання.	0-5
2.	Практичне завдання.	0-5
3.	Результат поточного контролю.	0-5
Залік		0-60

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
66-74	D	задовільно	
60-65	E		
0-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання