

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА УСТАНОВА «ІНСТИТУТ МЕДИЦИНИ ПРАЦІ
ІМЕНІ Ю.І. КУНДІЄВА
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ МЕДИЧНИХ НАУК УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДУ «Інститут медицини праці
імені Ю.І. Кундієва НАМН України»
протокол № 7 від 25 травня 2022 р.

Голова Вченої ради,
т.в.о. директора ДУ «Інститут медицини праці
імені Ю.І. Кундієва НАМН», доктор медичних наук, професор
К.Є. Іщейкін



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАЛЕЖНА КЛІНІЧНА ПРАКТИКА (GOOD CLINICAL PRACTICE) І
ОСНОВИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ – «ПРОФЕСІЙНА ПАТОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність: 222 «Медицина»

Спеціалізація: «Гігієна та професійна патологія»

Курс: 2, навчальний семестр: 3;

Навчальний рік: 2023–2024

Кількість кредитів ЄКТС: 2

КИЇВ – 2022

Розробник:

Ищейкін Костянтин Євгенович – доктор медичних наук, професор, т.в.о. директора Державної установи «Інститут медицини праці ім. Ю.І.Кундієва Національної академії медичних наук України»

Бібліометричні профілі та сторінки:

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209706657>

ORCID ID **0000-0001-7887-0995**

<https://orcid.org/0000-0001-7887-0995>

2 Назва, код модуля та/або навчальної дисципліни**і кількість кредитів, що відводяться на її вивчення**

Назва дисципліни: «Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - «професійна патологія»

На вивчення дисципліни **відводиться** 3 кредити.

3 Час і місце проведення навчальної дисципліни

Час проведення аудиторних занять: дата, пара (години)

Місце проведення: ДУ «Інститут медицини праці ім. Ю.І.Кундієва НАМН», каб. №207, актові зала, бібліотека, клініка професійних захворювань.

4 Опис дисципліни**(передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)**

Prerequisite: Передумовою для вивчення дисципліни є успішне засвоєння дисциплін: профілактична медицина, загальна гігієна, методи гігієнічних досліджень, гігієна праці, професійні хвороби, фізіологія праці, профілактика профзахворювань, епідеміологічні дослідження, промислова токсикологія, біологія, фізика, медико-біологічні дослідження, біохімія, імунологія, медична екологія, хімія, генетика, молекулярна біологія, дослідження факторів виробничого середовища та довкілля.

Зміст курсу «Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - професійна патологія» полягає у вивченні дисципліни за змістовними модулями, розв'язанні комплексних проблем,

самостійних наукових досліджень та ефективної науково-педагогічної діяльності, формування поглиблених професійних знань з приводу організації, планування та проведення клінічних досліджень. При вивченні даної навчальної дисципліни здобувач має можливість підвищити професійну кваліфікацію, якісно зробити пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї, розробляти та управляти проектами тощо. Крім цього сформувати здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт; розуміти предметну область за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю, виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези, проводити коректний аналіз та узагальнення, впроваджувати нові знання (наукові дані) в науку, освіту та інші сектори суспільства, дотримуватись етики та академічної доброчесності.

Postrequisite: Дисципліна «Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - професійна патологія» дає можливість сформувати у здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) комплекс знань про основи доказової медицини та ключові принципи належної клінічної практики.

5. Мета, завдання, зміст вивчення дисципліни

Мета навчальної дисципліни – забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, здатних розв'язувати комплексні проблеми, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, формування поглиблених професійних знань з приводу організації, планування та проведення клінічних досліджень.

Завданням вивчення дисципліни «Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - професійна патологія» є:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної медичної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність в галузі охорони здоров'я на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних або практичних знань та/або професійної практики; здатність до підвищення професійної кваліфікації, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї, розробляти та управляти проектами, здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт; здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю, виявляти потребу в додаткових знаннях у сфері медицини та за напрямком наукових досліджень, генерувати наукові гіпотези; здатність формулювати дослідницьке питання, розробляти проект наукового дослідження; здатність обирати методи та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту, володіння сучасними методами наукового дослідження, здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення, здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в науку, освіту та інші сектори суспільства, здатність представлення результатів наукових досліджень в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів; здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності; здатність до лідерства, керування колективом; дотримання етики та академічної доброчесності.
- ознайомлення з етапами та методологією наукового пошука, джерелами наукових даних;
- навчання основам планування власних клінічних досліджень;

- навчання основним принципам збору, зберігання наукових результатів, створення баз даних і сучасним підходам до обробки отриманих результатів;
- навчання загальним принципам представлення результатів досліджень, і їх підготовці до публікації та презентації;
- навчання критичному читанню наукових публікацій.

Зміст навчальної дисципліни формує наукові знання, уміння і навички, засвоєння яких дозволяє набувати ті чи інші компетентності для успішної професійної діяльності, а саме:

1. Компетентності, які отримують аспіранти після вивчення навчальної дисципліни «Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - професійна патологія»:

Загальні компетентності:

- ЗК 1. Здатність до науково-професійного самовдосконалення, розвитку індивідуальних здібностей (мотиваційно-ціннісних, когнітивних та творчих), абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.
- ЗК 5. Здатність до освоєння, системного аналізу і критичного осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.
- ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
- ЗК 7. Здатність до спілкування з колегами, широким академічним товариством та громадськістю на різних рівнях (у т.ч. міжнародному) для реалізації інноваційного проекту або вирішення наукової проблеми.

Фахові компетентності:

- ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в медицині та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з медичних наук та суміжних галузей.
- ФК 2. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази

даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

- ФК 4. Здатність дотримуватись етики досліджень, біоетики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
- ФК 5. Здатність володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку охорони здоров'я (гігієна та професійна патологія).
- ФК 6. Здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних методів і модифікацій досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних досліджень та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих результатів.
- ФК 7. Здатність застосовувати отриманні знання для вирішення проблем сучасної медицини та розробляти методи для ефективного їх вирішення.
- ФК 9. Здатність формулювати нові задачі з удосконалення, розробки нових сучасних методів профілактики, діагностики і лікування та окреслювати можливі методики їх розв'язання.
- ФК 10. Здатність планувати та організовувати роботу дослідницьких колективів під час вирішення першочергових наукових проблем системи охорони здоров'я та науково-освітніх завдань, керувати проектами у гігієні та професійній патології.
- ФК 11. Здатність розумітися в характеристиках та стандартах медичних технологій, що застосовуються в гігієні та професійній патології.

2. Під час вивчення дисципліни аспірант (здобувач) має досягти або вдосконалити наступні програмні результати навчання (ПРН), передбачені освітньою програмою:

- ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

- ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в медицині та дотичних міждисциплінарних напрямках.
- ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з профілактичної медицини та інших міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.
- ПРН 7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми гігієни та професійної патології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації.
- ПРН 8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи медичних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.
- ПРН 9. Виявляти лідерські якості, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за визначення новизни наукових досліджень та прийняття експертних рішень; Здатність

демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

6 Характеристика навчальної дисципліни

Система отриманих на цій основі знань має забезпечити формування чітких і обґрунтованих уявлень про нерозривний зв'язок клінічної практики та доказової медицини (галузь гігієни праці та професійної патології) в контексті комплексних досліджень.

Обов'язковою умовою викладання дисципліни є проведення практичних занять та самостійної роботи із застосуванням сучасних науково-методичних підходів для закріплення теоретичних знань та розвитку практичних умінь і навичок.

Короткий зміст дисципліни і план її реалізації

Змістовий модуль 1-2. Основи доказової медицини.

Тема 1. Доказова медицина як наука. Її місце в клінічній медицині. Пошук доказів.

Тема 2. Оцінювання систематичних оглядів.

Тема 3. Методологія досліджень: структура, типи, ієрархія, вірогідність даних та узагальнення результатів

Тема 4. Використання доказів. Рівні доказів. Типи досліджень.

Тема 5. Методи та критерії відбору інформації в залежності від тематики

Тема 6. Статистичний апарат для інтерпретації даних по доказовій медицині

Тема 7. Діагностичні тести. Скринінг

Тема 8. Проблеми систематичних та випадкових помилок

Тема 9. Правила публікації результатів наукових досліджень

Тема 10. Пошук наукової інформації, Інтернет-бази даних, робота з літературними джерелами.

Тема 11. Планування дослідження. Дизайн проведення дослідження. Методи, які підвищують об'єктивність (контрольні групи, рандомізація, сліпий метод).

Тема 12. Статистичний апарат для інтерпретації даних клінічного дослідження

Тема 13. Правила публікації результатів наукового дослідження

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|--|---|--|
| 4 | узагальнення результатів Використання доказів. Рівні доказів. Типи досліджень. | | | | | 2 | | 4 | |
| 5 | Тема 5-6. Методи та критерії відбору інформації в залежності від тематики. | | | | | | | | |
| 6 | Статистичний апарат для інтерпретації даних по доказовій медицині. | | | | | 2 | | 4 | |
| 7 | Тема 7-8. Діагностичні тести. | | | | | | | | |
| 8 | Скринінг. Проблеми систематичних та випадкових помилок. | | | | | 2 | | 2 | |
| 9 | Тема 9-11. Правила публікації | | | | | | | | |
| 10 | результатів наукових досліджень. | | | | | | | | |
| 11 | Пошук наукової інформації, Інтернет-бази даних, робота з літературними джерелами. Планування дослідження. Дизайн проведення дослідження. Методи, які підвищують об'єктивність (контрольні групи, рандомізація, сліпий метод). | | | | | 2 | | 4 | |
| 12 | Тема 12-14. Статистичний апарат для інтерпретації даних клінічного дослідження. | | | | | | | | |
| 13 | Правила публікації результатів наукового дослідження. | | | | | | | | |
| 14 | Прикладні аспекти | | | | | 2 | | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|---|--|----|--|----|--|
| | доказової медицини. Сучасна клінічна діагностика з позицій доказової медицини. | | | | | | | | |
| 15 | Тема 15-16. Критична оцінка доказів | | | | | | | 2 | |
| 16 | Клінічні рекомендації. Класи рекомендацій. Здобутки та недоліки рекомендацій. | | | | | 2 | | 4 | |
| 17 | Тема 17-19. Пошук джерел фінансування. | | | | | | | | |
| 18 | Особливості написання заявки на грант | | | | | | | | |
| 19 | Якість клінічної інформації та її інтерпретація Права та обов'язки комісії з питань етики при ЛПЗ | | | | | 2 | | 4 | |
| | Разом за змістовним модулем 1-2 | 46 | | - | | 16 | | 30 | |
| Змістовий модуль 3. Основні принципи належної клінічної практики | | | | | | | | | |
| 20 | Тема 20. Особливості клінічних випробувань під час розробки методів лікування з використанням нових лікарських засобів | | | | | 4 | | 6 | |
| 21 | Тема 21. Основні принципи Належної клінічної практики (GCP). Впровадження GCP в Україні. Нормативно-правова база проведення клінічних випробувань в Україні | | | | | 4 | | 6 | |
| 22 | Тема 22. Етичні аспекти проведення | | | | | 2 | | 6 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|-----------|--|---|--|-----------|--|-----------|--|
| | клінічних випробувань. | | | | | | | | |
| 23 | Тема 23. Обов'язки дослідника. Документи, які супроводжують клінічне випробування. Обов'язки спонсора. Моніторинг. Аудит. | | | | | 2 | | 6 | |
| 24 | Тема 24. Фази та дизайни клінічних випробувань | | | | | 2 | | 6 | |
| | Разом за змістовним модулем 3 | 44 | | | | 14 | | 30 | |
| 3 | Усього годин за дисципліну | 90 | | - | | 30 | | 60 | |

7 Призначення навчальної дисципліни

Дисципліну ««Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини - професійна патологія» потрібно вивчати під час здобуття третього (освітньо-наукового) рівня освіти зі спеціальності 222 «Медицина» (вибірковий блок) для формування науково-професійного рівня та підготовки дисертаційної роботи.

Після завершення засвоєння змісту даної дисципліни аспіранти набудуть таких компетенцій, як: здатність до абстрактного та креативного мислення, аналізу та синтезу; здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організацію досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт; здатність комплексно та системно підходити до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії; здатність до комплексності проведення досліджень у галузі медицини; вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних технологій; здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження, тощо.

8 План вивчення дисципліни

| № з/п | Тема | Форми навчання | Методи навчання |
|-------|---|---|---|
| 1-2 | <p>Тема 1-2. Доказова медицина як наука. Її місце в клінічній медицині. Пошук доказів. Оцінювання систематичних оглядів.</p> | <p>Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей.</p> | <p>Словесний метод; практичний метод; пояснювально- ілюстративний метод; дослідницький метод.</p> |
| 3-4 | <p>Тема 3-4. Методологія досліджень: структура, типи, ієрархія, вірогідність даних та узагальнення результатів Використання доказів. Рівні доказів. Типи досліджень.</p> | <p>Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей.</p> | <p>Словесний метод; практичний метод; пояснювально- ілюстративний метод; дослідницький метод.</p> |
| 5-6 | <p>Тема 5-6. Методи та критерії відбору інформації в залежності від тематики. Статистичний апарат для інтерпретації даних по доказовій медицині.</p> | <p>Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей.</p> | <p>Словесний метод; практичний метод; пояснювально- ілюстративний метод; дослідницький метод.</p> |
| 7-8 | <p>Тема 7-8. Діагностичні тести. Скринінг. Проблеми систематичних та випадкових помилок.</p> | <p>Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей.</p> | <p>Словесний метод; практичний метод; пояснювально- ілюстративний метод; дослідницький метод.</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 9-11 | Тема 9-11. Правила публікації результатів наукових досліджень. Пошук наукової інформації, Інтернет-бази даних, робота з літературними джерелами. Планування дослідження. Дизайн проведення дослідження. Методи, які підвищують об'єктивність (контрольні групи, рандомізація, сліпий метод). | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 12-14 | Тема 12-14. Статистичний апарат для інтерпретації даних клінічного дослідження. Правила публікації результатів наукового дослідження. Прикладні аспекти доказової медицини. Сучасна клінічна діагностика з позицій доказової медицини. | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 15-16 | Тема 15-16. Критична оцінка доказів Клінічні рекомендації. Класи рекомендацій. Здобутки та недоліки рекомендацій | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 17-19 | Тема 17-19. Пошук джерел фінансування. Особливості написання заявки на грант Якість клінічної інформації та її інтерпретація Права та обов'язки комісії з питань етики при ЛПЗ | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 20 | Тема 20. Особливості клінічних випробувань під час розробки методів лікування з використанням нових лікарських засобів | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 21 | Тема 21. Основні принципи Належної клінічної практики (GCP). Впровадження GCP в Україні. Нормативно-правова база проведення клінічних випробувань в Україні | Лекція, практичне заняття, робота з навчально- методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | компетентностей. | метод. |
| 22 | Тема 22. Етичні аспекти проведення клінічних випробувань | Лекція, практичне заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 23 | Тема 23. Обов'язки дослідника. Документи, які супроводжують клінічне випробування. Обов'язки спонсора. Моніторинг. Аудит | Лекція, практичне заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |
| 24 | Тема 24. Фази та дизайни клінічних випробувань | Лекція, практичне заняття, робота з навчально-методичною літературою, самостійна робота, оцінювання досягнення компетентностей. | Словесний метод; практичний метод; пояснювально-ілюстративний метод; дослідницький метод. |

Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Пошук наукової інформації, Інтернет-бази даних, робота з літературними джерелами. Критична оцінка доказів. | 4 |
| 2 | Планування дослідження. Дизайн проведення дослідження. Методи, які підвищують об'єктивність (контрольні групи, рандомізація, сліпий метод). | 6 |
| 3 | Статистичний апарат для інтерпретації даних клінічного дослідження. Клінічні рекомендації. Класи рекомендацій. Здобутки та недоліки рекомендацій. | 6 |
| 4 | Правила публікації результатів наукового дослідження | 4 |
| 5 | Прикладні аспекти доказової медицини. Сучасна клінічна діагностика з позицій доказової медицини | 10 |
| | Разом: | 30 |

9 Форми і методи навчання

Програма курсу передбачає навчання у формі практичних (семінарських) занять, самостійної роботи аспірантів та отримання консультацій у викладача.

Практичне заняття – форма навчального заняття, при якій викладач організує детальний розгляд аспірантами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання аспірантом відповідно сформульованих завдань. Практичне заняття включає не тільки проведення попереднього контролю знань, умінь і навичок аспірантів, постановку загальної проблеми викладачем та її обговорення за участю аспірантів, а і передбачає формування навичок розв'язування ситуаційних задач та здійснення науково-пошукової діяльності, що стосуються тематики згідно навчальної програми. Також на практичних заняттях здійснюється оцінювання знань аспірантів.

Мета практичних (семінарських) занять полягає в тому, щоб у вільній, ненав'язливій обстановці, в умовах творчої дискусії, шляхом обміну думок аспіранти під керівництвом викладача змогли поглибити свої знання, отримані на лекціях і в ході самостійної роботи. В ході цих занять здійснюється проведення поточного модульного контролю засвоєння аспірантами теоретичного та практичного матеріалу.

10. Самостійна робота аспірантів

Самостійна робота аспіранта передбачає більш глибоке вивчення теоретичного і практичного матеріалу тематики курсу з метою оволодіння додатковими різнобічними знаннями, навичками і вміннями. Вона сприяє розвитку таких якостей як самостійність мислення, організованість і цілеспрямованість. Самостійна робота аспіранта є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи визначається завданнями та

вказівками викладача. Самостійна робота аспіранта над засвоєнням навчального матеріалу може виконуватись в лабораторіях, бібліотеках, навчальних кабінетах, аудиторіях, а також у домашніх умовах.

Самостійна робота аспірантів передбачає вивчення програмного матеріалу з використанням рекомендованої літератури. Самостійна робота сприяє поглибленому вивченню основного матеріалу, а також опрацювання тем та розділів, що винесені на самостійну підготовку.

Суттєве значення в системі контролю знань аспірантів має ступінь засвоєння тієї частини навчального матеріалу, яка запропонована для самостійного опрацювання. На самостійну роботу робочим планом передбачено 80 годин, що складає 66,0% усього відведеного для вивчення дисципліни часу.

Теми винесені на самостійне вивчення

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Складання експертної оцінки доказової бази наукової статті. Якість клінічної інформації та її інтерпретація. | 25 |
| 2. | Проведення аналізу доказовості наукового огляду | 20 |
| 3. | Створення доповіді на проблемну тематику з презентацією у сучасних форматах (ppt, prezi) оволодіння правилами графічного представлення результатів дослідження | 15 |
| 4. | Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота | 30 |
| | Разом: | 90 |

11 Рекомендована література

Базова:

1. Громадське здоров'я: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. Вінниця: «Нова книга», вид. 3. 2013. 560 с.
2. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. / Edited by Roges Detels, Martin Gulliford, Quarraisha Abdool Karim and Chorh Chuan Tan. Oxford University Press, 2017. 1728 p.
3. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. / Aviva Petria, Caroline Sabin. Wiley-Blackwell, 2013. 288 p

4. L. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. ELSEVIER., 2014. 405 p.
5. Власов В. В. Введение в доказательную медицину. М.: Медиа Сфера, 2001. 392 с.
6. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины : [пер. с англ.]/ Триша Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. -3-е изд.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -282 с.
7. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В. М. Лехан, Ю. В.Вороненко, О. П. Максименко та ін. Д.:АРТ-ПРЕС, 2004. 184 с.
8. Здоровье 2020 – основы европейской политики и стратегии для XXI века. ВОЗ, 2013. 232с.
9. Щорічна доповідь про стан здоров'я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». Київ, 2017. 516 с
10. Decision making in health and medicine. Integrating evidence and values/ M. G.M. Hunink [et al.]. -New York: Cambridge University Press, 2006. -388 p.
11. Хенеган К. Доказательная медицина : [справочник]/ К. Хенеган, Д. Баденоч. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -125 с.
12. Петров В.И., Недогода С.В.. Медицина, основанная на доказательствах. 2012. - 144с.

Додаткова / інформаційні ресурси:

1. Законодавство України. Електронний ресурс: zakon.rada.gov.ua/
2. Медичне законодавство України. Електронний ресурс: <http://mozdocs.kiev.ua/>
3. Статистичні дані України. Електронний ресурс: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Статистичні дані Львівської області. Електронний ресурс: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/>
5. Центр громадського здоров'я МОЗ України <https://phc.org.ua/>
6. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров'я для всіх»:
7. <http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203>
8. Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int
9. Європейське регіональне бюро ВОЗ www.euro.who.int/ru/home
10. Кохранівський центр доказової медицини www.cebm.net
11. Кохранівська бібліотека www.cochrane.org
12. Національна медична бібліотека США – MEDLINE PubMed www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed
13. Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net
14. Центр контролю та профілактики захворювань www.cdc.gov
15. Журнал British Medical Journal www.bmj.com
16. Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com
17. <http://moz.gov.ua>
18. <http://mon.gov.ua>

12 Контроль

При оцінюванні навчальної діяльності аспірантів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестуванню, виконанню завдань, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в реальних умовах.

Бали, набрані аспірантом під час поточного контролю, дораховуються до балів модульної оцінки.

Семестровий контроль за результатами вивчення дисципліни проводиться в останній атестаційний тиждень семестру (сесію). Аспіранти, які повністю виконали навчальний план і позитивно атестовані з дисципліни за результатами поточного та модульного контролів (набрали більше 60 балів), можуть за бажанням отримати залік автоматично. У випадку недостатньої кількості балів, аспірант складає залік. Залікові питання знаходяться в пакеті документів на дисципліну.

13. Політика навчального курсу

Політика навчального курсу передбачає дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Розподіл балів, які отримують аспіранти.

Поточний контроль за модулями

| Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю | | Кількість балів |
|--|---|-----------------|
| Змістовний модуль 1 (Назва) | | 0-30 |
| 1. | Оформлення матеріалу практичного завдання. | 0-10 |
| 2. | Виконання поточних тестових завдань за темою. | 0-20 |
| Змістовний модуль 2 (Назва) | | 0-30 |
| 1. | Оформлення матеріалу практичного завдання. | 0-10 |
| 2. | Виконання поточних тестових завдань за темою. | 0-20 |

Модульний контроль

| Модуль за тематичним планом дисципліни та форма контролю | | Кількість балів |
|--|-------------------------------|-----------------|
| Змістовний модуль 1 (Назва) | | 0-30 |
| 1. | Теоретичне питання. | 0-10 |
| 2. | Практичне завдання. | 0-10 |
| 3. | Результат поточного контролю. | 0-10 |
| Змістовний модуль 2 (Назва) | | 0-30 |
| 1. | Теоретичне питання. | 0-10 |
| 2. | Практичне завдання. | 0-10 |
| 3. | Результат поточного контролю. | 0-10 |
| Залік | | 0-60 |

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсової роботи | для заліку |
| 90-100 | A | відмінно | зараховано |
| 82-89 | B | добре | |
| 75-81 | C | | |
| 66-74 | D | | |
| 60-65 | E | задовільно | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | |